



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: النحو(٨)
رمز المقرر: ARS4108
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٢

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: العام الرابع – المستوى الحادي عشر

### ٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الأخيرة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على ختام أبواب النحو من باب ما لا ينصرف وإعراب المضارع نصبا وجزما وباب العدد وتمييزه.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر النحو (٧) ARS4107

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على أبواب الممنوع من الصرف وإعراب المضارع رفعا ونصبا وباب العدد.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني	-	
٤	دروس إضافية	-	
٥	أخرى (ساعات مكتبية)	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطلبة نواصب المضارع وجوازمه.	١ع	العصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يعدد الطلبة أنواع ما لا ينصرف.	٢ع	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطلبة جملاً صحيحة في بابي إعراب المضارع وما لا ينصرف	٢م	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل في باب ما لا ينصرف.	٣م	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطلبة في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	١ق	التعلم الذاتي الموجه	التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	ق ٢	التكليفات	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	باب ما لا ينصرف: متى يمنع الاسم من الصرف- ما يمنع لعللة واحدة – ما يمنع لعلتين: ١-	٢
٢	تتمة باب ما لا ينصرف: ٢- ما يمنع معرفة ويصرف نكرة- لغات العرب في أمس، ووزن فعال- الخلاف حول أسباب المنع من الصرف	٢
٣	باب إعراب الفعل: (رفعه ونصبه) الخلاف في أصل الفعل من حيث البناء أو الإعراب- الخلاف في رافع المضارع- نواصب المضارع: لن، كي، أن، إذن	٢
٤	النصب ب(أن) المضمر	٢
٥	جزم المضارع	٢
٦	الاختبار النصفي - فصل (لو)	٢
٧	فصل (أما)- فصل (لولا- لوما)	٢
٨	باب العدد	٢
٩	تتمة باب العدد	٢
١٠	كنايات العدد	٢
المجموع		٢٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	٢٠
٢	الاختبار النصفي	السادس	٢٠
٣	الاختبار النهائي		٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام	المرجع الرئيس للمقرر
شرح التصريح بمضمون التوضيح للشيخ : خالد الأزهرى. منهج السالك إلى ألفية ابن مالك للأشموني . مغني اللبيب عن كتب الأعراب لابن هشام .	المراجع المساندة
مكتبة الملك عبد الله الجامعية . <a href="http://uqu.edu.sa/lib">uqu.edu.sa/lib</a> .	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة .	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة

